

Программа итогового экзамена по дисциплине «Теория и практика социальной лингвистики в странах Востока»

Платформа проведения: Microsoft Teams

Форма экзамена: Устный

Формат: Синхронный

Преподаватель: Беялова А.Е.

В программу итогового экзамена входят все темы, изучаемые в течение 15 недель. Данный контроль позволяет определить уровень освоения и овладения студентами пройденного материала, а также их компетентность в применении полученных знаний в общении с иностранцами, при просмотре фильмов и чтение литературы на изучаемом языке. Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационные вопросы разработаны по степени сложности. В них отражен лексический и грамматический материал за данный период.

Каждое задание в зависимости от степени сложности имеет свои баллы. Первый вопрос- 23 баллов, второй вопрос – 35 баллов и третий вопрос- 40 баллов. Максимальный балл за выполненную работу 100 баллов.

Темы для итогового экзамена.

1. Социолингвистика и ее основные направления.
2. Микросоциолингвистика и макросоциолингвистика.
3. Место социолингвистики в ряду других наук Социолингвистическое наблюдение.
4. Возможности и недостатки метода социолингвистического анкетирования.
5. Параметры составления социолингвистической выборки.
6. Роль эксперимента в социолингвистике.
7. Контент-анализ как метод социолингвистики.
8. Этические проблемы социолингвистических исследований.
9. Гендерная асимметрия языка. Стереотипы, связанные с речевым поведением мужчин и женщин.
10. Особенности речевого поведения мужчин и женщин. Корреляции между гендером, социальным статусом и языковым поведением.
11. Различия в речевом поведении людей разных поколений. Различия в речевом поведении людей при общении с людьми разных поколений.
12. Жаргон, сленг, арг. Речь и социальный статус.
13. Вариационная социолингвистика. Социальная стратификация У. Лабова.
14. Социолингвистические методы исследования языковых изменений.
15. Социальные причины языковых изменений.
16. Отношения между языками в ситуации многоязычного общества.
17. Роль социального престижа в формировании и поведении языковой личности.
18. Коммуникативная ситуация и влияние коммуникативной ситуации на речь.
19. Turn-taking в разговорном анализе. Языковые проявления вежливости и их роль в коммуникации.
20. Типичные варианты изменения языкового поведения личности на протяжении жизни.
21. Языковые стереотипы, связанные а) с гендером, б) с этничностью, в) с социальным статусом.
22. Роль языка в самоидентификации личности.

23. Этничность и язык: типичные случаи и отклонения от них. Языковая ситуация и особенности многоязычного общества.
24. Переключение кодов, типичные ситуации переключения кодов.
25. Малые группы языков в современном мире.
26. Статус диалекта в современном мире.
27. Язык или диалект как социально-политическая проблема.
28. Норма в современном обществе. Смысл языковых реформ и их проблемы.
29. Социально-политическая роль выбора графической системы для общества.
30. Специфика языковых процессов в 20-21 вв.

Методические указания

Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных тем, список приведен выше.

Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список приведен в учебно-методическом комплексе.

Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

Ответы на лексико-грамматические вопросы должен соответствовать теоретическому грамматическому материалу.

Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:

- проработку основных тем курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемая литература:

1. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. 2004.
2. Беликов И. В., Крысин Л. П. Социоллингвистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 337 с. — Серия: Авторский учебник.
3. Thomas, L. et al. Language, society and power. An introduction. Routledge, 2004. P. 134 – 154.
4. Milroy, L. & Gordon, M. Sociolinguistics: Method and Interpretation. Blackwell Publ., 2003.

Дополнительная литература:

1. Швейцер, А.Д. Современная социоллингвистика: Теория, проблемы, методы. А.Д. Швейцер. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. 176 с.
2. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Маслова. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 272с.

Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека: <http://elibraiy.ni>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Инструкция проведения экзамена

1. Студент должен проверить интернет соединение на компьютерном устройстве (моноблок, ноутбук, планшет).
Устройство должно быть обеспечено зарядкой в течение всего времени экзамена.
2. Открыть веб-портал Univer.kaznu.kz через любой браузер, но предпочтительно через Google Chrome.
3. Авторизоваться со своей учетной записью. Если не помнит свой логин и пароль, должен обратиться к своему куратору-эдвайзеру до начала экзамена.
4. Перейти во вкладку Бакалавр. Затем активизировать функционал «Расписание экзаменов».
5. Для тех дисциплин, по которым наступило время экзамена, появится команда «Сдать письменный экзамен» (выделена красным цветом). Это означает, что студент может переходить по ссылке и ознакомиться с заданиями/вопросами экзамена.
6. Устный экзамен – обучающийся по расписанию экзаменов связывается с преподавателем либо с представителями экзаменационной комиссии через онлайн платформу для вебинаров (Microsoft Teams, при технических проблемах – ZOOM, Skype и другие). Комиссия обеспечивает видеозапись экзамена и сохранение видеозаписей в течение 3 месяцев со дня окончания сессии.